



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام درس: پرستاری مراقبت های پرستاری در منزل شماره درس: ۲۸	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت تدریس نظری در طول ترم ۱۷ ساعت جلسات عملی
دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان
مدرسین: دکتر آذر درویش پور آقای دکتر شعوری	تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل
آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir	

شرحی از درس:

شامل اختلالات شایع در سیستمهای متابولیک، گردش خون، تنفس، تصادفات و تروماها می باشد. با تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود تا با استفاده از آموخته های خود و با بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنان در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مشکلات شایع سلامتی در ایران با رویکرد های بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از تفکر خلاق مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف اختصاصی درس:

این درس مشتمل بر ۵ محور و مبحث می باشد. اهداف اختصاصی این درس با توجه محورها و مباحث بصورت زیر می باشند.

عنوان مجش: بررسی سیستم های متابولیک (دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد

بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی

اهداف یادگیری:

- ۱- دیابت را تعریف نماید.
- ۲- انواع دیابت را شرح دهد.
- ۳- علایم دیابت را ذکر نماید.
- ۴- عوارض دیابت را ذکر نماید.
- ۵- درمان دیابت را ذکر نماید.
- ۶- برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی تدوین نماید.
- ۷- بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی راهنمایی نماید.
- ۸- عوامل موثر در بروز چاقی مرضی را ذکر کند.
- ۹- راههای درمان چاقی مرضی را ذکر کند.
- ۱۰- برنامه مراقبت پرستاری برای چاقی مرضی را ارائه دهد.
- ۱۱- به مددجو و خانواده در زمینه تغییر سبک زندگی او آموزش دهد.

عنوان مبحث: بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف یادگیری:

- ۱- پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند
- ۳- برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او تدوین نماید.
- ۴- فشار خون را تعریف نماید.
- ۵- طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را ذکر نماید.
- ۶- عوامل خطرزای پرفشاری خون را شرح دهد.

- ۷- تفاوت بین فشار خون طبیعی و پرفشاری خون را شرح دهد.
- ۸- در رابطه با اهمیت پرفشاری خون بحث کند.
- ۹- روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییرات در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد
- ۱۰- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند
- ۱۱- بحران های پرفشاری خون را ذکر نماید.
- ۱۲- درمان پرفشاری خون را توضیح دهد

عنوان مبحث: بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف یادگیری:

- ۱- بیماری آسم را تعریف کند.
- ۲- علل مختلف آسم را طبقه بندی نماید.
- ۳- پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد.
- ۴- یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند.
- ۵- یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند.
- ۶- یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند.
- ۷- درمان آسم را بیان کند.
- ۸- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به آسم استفاده کند.
- ۹- عوامل سبب شناختگی آلرژی را توضیح دهد.
- ۱۰- اپیدمیولوژی آلرژی را بیان نماید.
- ۱۱- عوامل برانگیزنده در آلرژی را توضیح دهد.
- ۱۲- روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح دهد.
- ۱۳- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به آلرژی استفاده کند

عنوان مبحث: شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف اختصاصی:

- ۱- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را با هم مقایسه کند
 - ۲- ویژگیهای تومورهای خوش خیم و بد خیم را ذکر نماید.
 - ۳- نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان ها در سرطان را ذکر نماید.
 - ۴- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را شرح دهد.
 - ۵- اقدامات درمانی در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند.
 - ۶- مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند.
 - ۷- برنامه خود مراقبتی و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را تدوین نماید.
- عنوان مبحث: تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل

اهداف اختصاصی:

- ۱- شوک نخاعی را تعریف نماید.
- ۲- علائم شوک نخاعی را ذکر نماید.
- ۳- علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را شرح دهد.
- ۴- انواع قطع نخاع را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۵- تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید.
- ۶- علائم هرنی دیسک بین مهره ای (گردن ، کمر) را بیان کند.
- ۷- برنامه مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید.
- ۸- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید.

تاریخ	روز	تاریخ	روز	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	انکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	دوشنبه	۱۴۰۴/۱/۲۵	۱۳-۱۵	MI و مراقبت از آن	آقای دکتر شعوری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲	//	۱۴۰۴/۲/۱	//	پرفشاری خون و مراقبت از آن	آقای دکتر شعوری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳	//	۱۴۰۴/۲/۸	//	سرطان سینه و مراقبت از آن	آقای دکتر شعوری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و مایک	کلاس درس
۴	//	۱۴۰۴/۲/۱۵	//	سرطان پروستات و مراقبت از آن	آقای دکتر شعوری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و مایک	کلاس درس
۵	//	۱۴۰۴/۲/۲۲	//	تصادفات و تروماها	آقای دکتر شعوری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و مایک	کلاس درس
۶	//	۱۴۰۴/۲/۲۹	//	مراقبت در ضایعات نخاعی	آقای دکتر شعوری	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	لپ تاپ و مایک	کلاس درس
۷	//	۱۴۰۴/۲/۸	۱۰-۱۲	دیابت و انواع آن	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۸	//	۱۴۰۴/۲/۱۵	//	عوارض دیابت و مراقبت از آن	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۹	//	۱۴۰۴/۲/۲۲	//	چاقی مرضی	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۰	//	۱۴۰۴/۲/۲۹	//	آسم و مراقبت از آن	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۱	//	۱۴۰۴/۳/۵	//	آلرژی و مراقبت از آن	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
عملی								
۱۲	دوشنبه	۱۴۰۴/۲/۲۹	۱۳-۱۵	*Case report	آقای دکتر شعوری	نقد و پرسش و پاسخ	آموزش به بیمار واقعی و ارائه گزارش توسط دانشجویان	کلاس درس
۱۳	//	۱۴۰۴/۳/۵	//	Case report	آقای دکتر	نقد و پرسش و پاسخ	آموزش به بیمار واقعی و ارائه	کلاس درس

	گزارش توسط دانشجویان	پاسخ	شعوری					
کلاس درس	آموزش به بیمار واقعی و ارائه گزارش توسط دانشجویان	نقد و پرسش و پاسخ	آقای دکتر شعوری	Case report	//	۱۴۰۴/۳/۱۲	//	۱۴
کلاس درس	آموزش به بیمار واقعی و ارائه گزارش توسط دانشجویان	نقد و پرسش و پاسخ	آقای دکتر شعوری	Case report	//	۱۴۰۴/۳/۱۹	//	۱۵

* Case report بررسی و شناخت یک بیمار (یکی از بیماریهایی ذکر شده در طرح درس و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار) با حضور مددجوی واقعی یا تهیه فیلم از آموزش به یک مددجوی واقعی در منزل وی و ارائه آن فیلم در کلاس، مراجعه به منزل یک مددجوی واقعی و آموزش عملی در منزل وی پس از هماهنگی منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. پرستاری داخلی - جراحی برونز و سوارث -- ویراست سیزدهم ۲۰۱۴

۲. راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل - تألیف دانا یارز - ترجمه فاطمه علایی - ۱۳۹۰

3. Smeltzer, s.c.& Bare, B. ,Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing. (2014) . Philadelphia: Lippincott.
4. Black, HM., Hawks, JH., keen, A.M. , Medical Surgical Nursing. (2014). Philadelphia: Saunders.
5. Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmanns, Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (2014). Philadelphia: Saunders.

ابکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و ماژیک
- نرم افزار powerpoint

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی بر اساس نظر اساتید مدرس بصورت زیر می باشد:

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
امتحان پایان ترم	۲۰ نمره	-	-
Case report در طی جلسات عملی	۲۰ نمره عملی	-	-

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع (قبل از استاد) در کلاس درس
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی
- مجاز بودن غیبت از کلاس فقط با ارائه گواهی و اعلام قبلی به استاد حتی در موارد غیر منتظره . در غیر این صورت غیبت مجاز نبوده و موجب کسر نمره دانشجو می گردد.
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده